	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			 SOCIOAFECTIVA
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022			
Área:	Socio afectiva	Asignatura:	Naturales sociales	
Periodo:	2	Grado:	transición	
Fecha inicio:	28 DE ABRIL	Fecha final:	10 de Junio	
Docente:	ADRIANA TRESPALACIOS	Intensidad Horaria semanal:	2	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

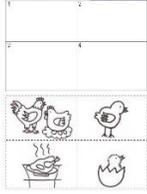
Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

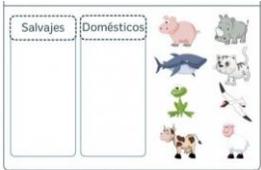
COMPETENCIAS:

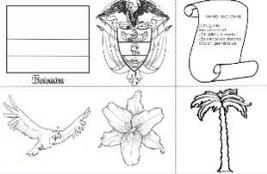
Nombrar e identificar con seguridad los diferentes objetos que lo rodean en el contexto, basado en la observación, la comparación y el análisis.

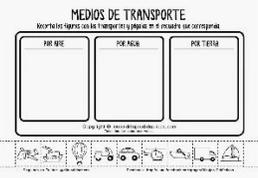
ESTANDARES BÁSICOS:

Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 MARZO 28 AL 1 DE ABRIL	Seres vivos	<p>Consignar en el cuaderno # 2 LOS SERES VIVOS</p> <p>*nacen *crecen *se reproducen *mueren</p> <p>Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=PIPOLAczMmk colorea la ficha</p> 	<p>-cuadernos.</p> <p>- marcador gráfico.</p> <p>- lápices</p> <p>- colores</p> <p>- borrador</p> <p>-sacapuntas</p> <p>-block iris</p> <p>- tijeras</p>	<p>Representar gráficamente lo observado en clase.</p> <p>Pegar una lámina de tu animal doméstico y tu animal salvaje favorito y escribe porque</p> <p>Dibuja un ser inerte de la naturaleza y otro hecho por el hombre.</p> <p>Observar las imágenes y colorear en la forma correcta</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Determina con seguridad animales de la granja, salvajes y domésticos de igual forma identifica en el contexto los seres vivos e inertes.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Clasifica y nombra los medios de transporte aéreo, acuático y terrestre.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Generaliza los oficios que desempeñan las personas e identifica lo que quiere ser cuando crezca.</p>
2 ABRIL 4 AL 8	Animales de la granja	<p>Identificar cuáles son los animales que hacen parte de la granja.</p> <p>Socialización conversatorio</p> <p>Consignar en el cuaderno #2 ANIMALES DE LA GRANJA</p> <p>Utilidad – trabajo por su fuerza</p> <p>Alimentación – carne, leche, huevos</p> <p>Observar video https://www.youtube.com/watch?v=4uTMfkN4-hY representa con dibujo la utilidad</p>	<p>- colbón</p> <p>-palos de paleta.</p> <p>-Cartulina</p> <p>-Lana</p> <p>-fotocopias</p> <p>-Plastilina</p> <p>-Fichas bibliográficas</p> <p>-PC</p> <p>-Televisor</p>		
3	Animales domésticos y Animales salvajes	Reconocer los animales domésticos y salvajes			

<p>ABRIL 18 AL 22</p>		<p>Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>ANIMALES DOMÉSTICOS</p> <p>*Viven con las personas.</p> <p>ANIMALES SALVAJES</p> <p>*viven en libertad no se relacionan con las personas.</p> <p>Participar del video con las adivinanzas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AG3U9JzSVv4</p> 			
<p>4 ABRIL 25 AL 29</p>	<p>Seres inertes</p>	<p>Identificar que son los seres inertes</p> <p>Consignar en el cuaderno #2</p> <p>SERES INERTES O NO VIVOS</p> <p>Son los que no tienen vida</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=1WhtHXTgPnY</p>			

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>VIVOS</th> <th>NO VIVOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 	VIVOS	NO VIVOS					
VIVOS	NO VIVOS								
<p>5 MAYO 2 AL 6</p>	Símbolos patrios	<p>Reconocer los símbolos de nuestro país</p> <p>Consignar en el cuaderno #2</p> <p>LOS SIMBOLOS PATRIOS</p> <p>Son aquellos que nos identifican como Colombianos</p> 							
<p>6 MAYO 9 AL 13</p>	Medios de transporte	<p>Identificar los diferentes medios de transporte</p> <p>Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>LOS MEDIOS DE TRANSPORTE</p> <p>Son aquellos que nos sirven para desplazarnos de un lugar a otro ellos son:</p> <p>TERRESTRES: Van por la tierra</p> <p>AEREOS: Van por el aire</p> <p>ACUATICOS : van por el agua</p> <p>Representar con dibujo cada medio de transporte.</p>							

<p>7 MAYO 16 AL 20</p>	<p>Medios de transporte</p>	<p>Afianzar el concepto de los medios de transporte</p> 			
<p>8 MAYO 23 AL 27</p>	<p>Evaluación final del periodo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. 			
<p>9 MAYO 30 AL 3 DE JUNIO</p>	<p>Los oficios</p>	<p>Identificar diferentes oficios</p> <p>Consignar en el cuaderno</p> <p>LOS OFICIOS</p> <p>El término suele utilizarse para hacer referencia a aquella actividad laboral que no requiere de estudios formales.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bjfAZ2cmxJ0</p> <p>Colorear la ficha.</p> 			

10 JUNIO 6 AL 10	Las fechas patrias	Identificar los hechos del 20 de julio independencia de Colombia			

INFORME PARCIAL										INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones-Quiz 25 %				Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones-quiz 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
																		Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación de contenido	Evaluación por competencias